

Bachelor of Science in formazione professionale

# Stretta connessione tra scienza e pratica

Di **Doris Ittner**

**Le iscrizioni per il Bachelor of Science in formazione professionale allo IUFFP sono aperte fino al 30 giugno 2021. Chi avrà completato lo studio, disporrà di un mix di competenze rivolte al futuro e tali da permettere di agire professionalmente quale specialista della formazione professionale.**

Nella nostra società, nell'economia e nel sistema educativo, mutamenti e innovazioni si delineano sotto forma di processi di continua trasformazione digitale e tecnologica. La formazione professionale in Svizzera è chiamata a svilupparsi in modo flessibile a vari livelli e in funzione delle situazioni e del contesto, come spiega la professoressa Sabine Seufert di San Gallo nel suo rapporto sulla formazione professionale in prospettiva 2030.

## Focus sulla digitalizzazione

Dai e dalle responsabili della formazione professionale ci si aspetta che siano in grado di far fronte a nuove esigenze e di agire con sicurezza in un ambito di attività caratterizzato da un alto grado di complessità. Per sviluppare ulteriormente la qualità della formazione professionale di base e continua e per assicurare la professionalità del personale della formazione professionale, Maren Baumhauer e Rita Meyer, dell'Istituto per la formazione professionale e la formazione degli adulti della Università Leibniz di Hannover, raccomandano di fornire opportunità di qualifica-

zione fondate tanto sulla scienza quanto sulla pratica.

Il Bachelor of Science (BSc) in formazione professionale allo IUFFP offre una tale opportunità di qualifica. Il percorso di studio intende permettere agli studenti di acquisire un mix di competenze rivolte al futuro (cfr. figura) tramite opportunità di apprendimento variegata e contraddistinta da uno stretto legame tra pratica e scienza.

La digitalizzazione del mondo del lavoro, della formazione e della società, così come la professionalità digitale sono al centro dei dibattiti che animano il percorso di studio. Inoltre, il programma integra un'analisi, una pianificazione e una valutazione della formazione professionale improntate all'evidenza e fondate su dati empirici. Sulla base del programma di studio, gli studenti non solo sviluppano le loro competenze su argomenti attinenti alla formazione professionale, ma, grazie a contenuti interdisciplinari e vicini alla pratica, ampliano anche le loro competenze personali e sociali così come le capacità logiche, di analisi e l'attitudine a risolvere i problemi.

- Doris Ittner, responsabile del ciclo di studio BSc in formazione professionale, IUFFP

## Bibliografia

- Meyer, R. & Baumhauer, M. (2018). *Professionalisierung des Berufsbildungspersonals durch wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen. Stand, Desiderata und Perspektiven*. Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 72 (174), 2–4.

► [www.iuffp.swiss/bsc](http://www.iuffp.swiss/bsc)

## Profilo di competenza del Bachelor of Science in formazione professionale



### Professionalità digitale

Integrare in modo ottimale i media e le tecnologie digitali in scenari di apprendimento specifici.



### Gestione della formazione professionale

Valutare la qualità dei programmi di formazione professionale sulla base di dati, e avviare e sviluppare ulteriori e appropriate misure.



### Rete di contatti, comunicazione & leadership

Comunicare e interagire in modo competente con le parti interessate alla formazione professionale.



### Apprendimento ed empowerment

Diagnosticare, avviare, accompagnare e valutare lo sviluppo delle competenze professionali a livello individuale e collettivo.



### Valutazione e ricerca

Pianificare, realizzare e implementare progetti di formazione professionale o di valutazione attraverso un costruttivo lavoro di équipe.



### Sistema della formazione professionale

Progettare offerte e misure appropriate tenendo conto del contesto del sistema.