

Un instrument innovant pour l'enseignement et l'apprentissage

Apprendre grâce à la vidéo interactive

Par **Alberto Cattaneo**, responsable du champ de recherche « innovations dans la formation professionnelle » et maître d'enseignement, IFFP

La vidéo interactive représente une option prometteuse pour la formation professionnelle. iVideo.education fournit ainsi un système complet pour la création et l'utilisation de vidéos interactives. Le projet IV4VET étudie les conditions pour les utiliser de façon efficace dans le cadre des activités d'enseignement et d'apprentissage.

L'utilisation de la vidéo comme support de formation fait l'objet d'études menées depuis plusieurs décennies. Elle a bénéficié d'un nouvel élan avec le phénomène des MOOC (Massive Open Online Courses). L'approfondissement des conditions dans lesquelles la vidéo peut être efficace pour l'apprentissage a également mis en évidence une série de limites inhérentes à l'objet vidéo. C'est pour y faire face que la « vidéo interactive » a été proposée comme alternative possible.

Mais qu'est-ce qu'une vidéo interactive (VI) ? C'est une vidéo qui intègre 1) des fonctions avancées de contrôle du flux des informations visuelles, ce qui permet une visualisation non linéaire du contenu (par exemple grâce à un sommaire synchronisé avec les séquences correspondantes); 2) des liens hypertextes qui focalisent l'attention et donnent accès à des contenus approfondis (documents, images, pages web, etc.) par le biais de marqueurs spécifiques qui apparaissent sur la vidéo, rendant ainsi plus évidents les liens entre la théorie et la pratique, entre le concret et l'abstrait, entre le spécifique et le générique; 3) des fonctions de vérification du contenu au moyen de questions d'autocorrection qui fournissent un retour d'informations immédiat; 4) des fonctions d'annotations vidéo individuelles ou collaboratives qui viennent soutenir les processus d'analyse et de réflexion.



↑ Illustration de **Iris Graser**, 3^e année de graphisme, École d'arts appliqués, Saint-Gall

Un outil didactique polyvalent

iVideo.education est un système mis à la disposition de la formation professionnelle et qui lui permet d'exploiter ces potentiels de manière très variée. Parmi ceux-ci, citons des expériences dans lesquelles la VI a permis de mettre en œuvre une personnalisation didactique en proposant des matériels à utiliser individuellement et conçus selon les différents niveaux d'approfondissement souhaités, soit des expériences (par exemple dans les métiers de l'artisanat ou de l'industrie) dans lesquelles la VI est construite par l'enseignant-e mais à partir de matériels réels produits en entreprise par les personnes en formation. Ou encore des expériences (par exemple dans le domaine commercial ou socio-sanitaire) dans lesquelles la VI a permis d'analyser les pratiques professionnelles à travers l'utilisation de l'annotation vidéo (une approche actuellement utilisée dans la formation des enseignant-e-s). Ou enfin des expériences dans le cadre desquelles

les personnes en formation ont été les protagonistes directs de la conception et de la réalisation de la VI.

Résultats ? Pour les personnes en formation : acquisition de connaissances déclaratives et procédurales, attitude de réflexion, motivation, implication. Pour les enseignant-e-s : innovation au niveau des pratiques, flexibilité et différenciation didactique.

Une plateforme de référence pour la formation professionnelle

Actuellement, plus de 1500 enseignant-e-s fréquentent notre portail et ont produit plus de 1000 vidéos interactives. Il est facile de s'inscrire : il suffit pour cela de demander l'accès au site sur lequel se trouvent également des exemples concrets de scénarios d'utilisation.

► www.ivideo.education