



Module	Insertion sociale et professionnelle (SOC 2)
Semestre	2ème semestre (4ème semestre en cas de début intermédiaire)
Fréquence de l'offre	Tous les deux ans
Volume de travail	5 crédits ECTS / 150 heures de formation
Répartition	Enseignement présentiel obligatoire 28 heures Travail personnel / Procédure de qualification 122 heures

Offre de formation	<p>Ce module examine plus spécifiquement la question de l'insertion sociale et professionnelle à travers des approches théoriques et des études de cas différentes et complémentaires. A côté des apports théoriques utiles à la compréhension des évolutions dans le monde du travail et des enjeux des politiques d'insertion sociale, sont traitées diverses problématiques actuelles exemplifiant comment l'environnement social et professionnel influencent les choix de formation et la transition des jeunes, notamment au moment clé du passage de l'école obligatoire à l'entrée en formation professionnelle.</p>
Objectifs d'apprentissage et compétences	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants disposent de connaissances spécialisées permettant de saisir comment, et à travers quels mécanismes sociaux et mesures d'accompagnement, se réalise le processus d'insertion socioprofessionnelle.• Elles et ils connaissent le fonctionnement des politiques sociales et éducatives dans ce domaine et appréhendent l'insertion professionnelle comme un parcours non linéaire. <p>Compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants reconnaissent et comprennent le rôle de la sociologie pour expliquer l'influence des parcours de formation sur l'insertion professionnelle.• Elles et ils comprennent que, dès l'entrée en apprentissage, le travail est un vecteur de valeurs et de normes socioculturelles agissant sur les choix et les parcours professionnels, la construction identitaire de l'individu et sa position dans la société. <p>Aptitudes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants sont en mesure de mettre à profit les connaissances issues de la sociologie pour considérer et traiter des problématiques complexes propres à la formation professionnelle.• Elles et ils sont capables de définir et de discuter, dans une perspective sociologique, des questions pertinentes et des



	problématiques de recherche sur l'insertion socioprofessionnelle en les intégrant aux débats sur la formation professionnelle.
Domaines Thèmes : contenu	Formation professionnelle et accès à l'emploi <ul style="list-style-type: none">• Enjeux actuels du concept d'insertion (vs exclusion) analysé à travers l'évolution des politiques sociales d'insertion et des changements structurelles dans le monde du travail• Liens entre structure du marché du travail et système de formation en Suisse• Offres et solutions transitoires (transition I) Parcours de formation et insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none">• Perspectives sociologiques sur l'orientation professionnelle• L'impact du genre sur les aspirations individuelles• Interruptions d'apprentissage• Parcours de migration et insertion professionnelle
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistral Ateliers Travail autonome individuel et accompagné
Modules préliminaires	Bases de la sociologie pour la formation professionnelle (SOC 1)
Procédure d'examen	Les formes possibles d'évaluation des prestations requises sont précisées dans l'ordonnance sur les études à la HEFP. La forme d'évaluation prévue pour chaque module sera communiquée au début du module.
Modules subséquents	Modules de spécialisation et d'approfondissement