



Modul	Berufsbildungsrelevante Grundlagen der Erziehungswissenschaften
Semester	1. Semester (3. Semester beim Zwischeneinstieg)
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle zwei Jahre
Arbeitsaufwand	4 ECTS / 120 Lernstunden
Aufteilung	Obligatorischer Präsenzunterricht 28 Stunden Selbststudium / Qualifikationsverfahren 92 Stunden
Lernangebot	<p>Das Modul bietet eine Einführung in zentrale Gegenstandsbereiche der Erziehungswissenschaften. Ausgangspunkt bilden die grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Konzepte Bildung, Erziehung, Entwicklung und Lernen. Darauf aufbauend wird im Modul ein Einblick in bedeutsame Bildungs- und Lerntheorien, die Professionalisierung und den Unterricht von Lehrpersonen sowie die Entwicklungspsychologie der Adoleszenz gegeben.</p> <p>Das Modul bietet Studierenden ohne Vorkenntnisse in der Disziplin der Erziehungswissenschaften die Möglichkeit, sich auf das Nachfolgemodul Lehren und Lernen in der Berufsbildung vorzubereiten.</p>
Lernziele und Kompetenzen	<p>Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse der Disziplin der Erziehungswissenschaften.• Sie kennen die Inhalte, Kontexte und Zielsetzungen der wichtigsten Bildungs- und Lerntheorien.• Sie kennen das Konzept und Bestandteile der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen sowie zentrale Modelle und Kriterien zur Erklärung von Lehr-Lernprozessen.• Sie kennen die zentralen Entwicklungsprozesse und Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz. <p>Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden verstehen den Kontext und die wissenschaftlichen Grundlagen verschiedener erziehungswissenschaftlicher Modelle und Theorien. <p>Fähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen erziehungswissenschaftlichen Theorien und Modelle auf neue Kontexte zu übertragen und unter verschiedenen Gesichtspunkten zu betrachten.



	<ul style="list-style-type: none">• Sie setzen ihre erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse professionell ein, um Lösungen für konkrete (berufs-) bildungsspezifische Herausforderungen zu erarbeiten.• Sie lassen soziale, wissenschaftliche und ethische Aspekte in ihre erziehungswissenschaftlichen Entscheide einfließen.
Bereiche Themen: Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Konzepte der Erziehungswissenschaften: Bildung, Erziehung, Entwicklung und Lernen• Bildungstheorien: historische Entwicklung und Vergleich• Lernen: Lerntheorien und Leistungsmessung• Lehren: Unterrichtliche Lehr-Lernprozesse; Professionalisierung der Bildungsakteur:innen; Wissen, Überzeugungen und unterrichtliches Handeln von Lehrpersonen• Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: zentrale Entwicklungsprozesse und Entwicklungsaufgaben
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Diskussionen und Gruppenarbeiten Individuelles und begleitetes Selbststudium
Vorbereitende Module	/
Prüfungsverfahren	Die möglichen Formen des Leistungsnachweises sind in der EHB-Studienverordnung festgehalten. Die vorgesehene Form des Leistungsnachweises des jeweiligen Moduls wird zum Modulbeginn bekanntgegeben.
Anschlussmodule	Lehren und Lernen in der Berufsbildung (EDU 2)