HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

L'excellence suisse
en formation professionnelle

Filière d'études sanctionnée par un diplôme pour les enseignantes et les enseignants de culture générale exerçant dans les écoles professionnelles (DCG)

Descriptifs de module

du 31 mai 2022

Le directeur / La directrice de la Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP, vu l'art. 13, al. 3 de l'Ordonnance du Conseil de la HEFP du 22 juin 2010 concernant les offres de formation et les diplômes à la HEFP ainsi que l'admission aux offres de formation (Ordonnance sur les études à la HEFP), édicte les modules ci-après :

Modules

Module I	Pratique de l'enseignement et identité professionnelle	8 crédits ECTS
Module II	Projet personnel de formation et travail de diplôme	8 crédits ECTS
Module A	Bases de l'enseignement dans la formation professionnelle	10 crédits ECTS
Module B	Communication	3 crédits ECTS
Module C	Compétences de base et didactique de domaine langue	7 crédits ECTS
Module D	Compétences de base et didactique de domaine économie, politique et écologie	8 crédits ECTS
Module E	Compétences de base et didactique de domaine éthique et droit	6 crédits ECTS
Module F	Compétences de base et didactique de domaine technologie, culture, identité et socialisation	6 crédits ECTS
Module G	Système de la formation professionnelle : collaboration intra- et extrascolaire	4 crédits ECTS

Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP
Avenue de Longemalle 1, CH-1020 Renens
Adresse postale : CP 192, CH-1000 Lausanne 16 Malley
+41 58 458 22 00, info@hefp.swiss, www.hefp.swiss

Légende et documents de référence

- Niveaux de modules :
  - **A** *Advanced level course* (module destiné à l'approfondissement des connaissances de base dans un domaine) ;
  - **B** *Basic level course* (module destiné à l'introduction des connaissances de base dans un domaine) ;
  - **S** *Specialised level course* (module destiné au développement de connaissances et d'expériences dans un domaine).
- Types de modules :
  - **C** *Core course* (module destiné à l'introduction des connaissances de base dans un secteur) ;
  - **R** *Related course* (module de soutien pour un secteur fondamental, par exemple pour l'introduction de connaissances préliminaires ou complémentaires) ;
  - **M** *Minor Course* (module optionnel ou complémentaire).
- Objectifs et normes selon Plan d'études cadre (PEC) du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI du 1er février 2011 consultable sur le site internet du SEFRI.
- Compétences et Situations selon le Profil de compétences des responsables de la formation professionnelle (IFFP, 2019), consultable sur la plateforme d'études.
- Champs thématiques (IFFP, 2018), consultable sur la plateforme d'études.

Module I

	Nom du module	Pratique de l'enseignement et identité professionnelle		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module constitue un parcours transversal tout au long de la formation. Il est dédié au développement de l'identité professionnelle des enseignant-e-s tant du point de vue de l'acquisition des pratiques que de la réflexion et de la prise en charge du rôle professionnel. Il comprend des activités dédiées à l'analyse des pratiques, à la réflexion éthique et déontologique ainsi que des activités de renforcement des ressources nécessaires au maintien du bien-être et de la résilience des enseignant-e-s. Du point de vue de l'accompagnement individuel, il prévoit des visites formatives en classe destinées à consolider de façon individualisée les compétences didactiques et se conclut avec une leçon d'épreuve.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**8** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[1]	**240 heures (total)** • enseignement présentiel : **60-72** h • étude individuelle : **132-156** h • procédure de qualification : **24-36** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 1, OBJ 2, OBJ 3, OBJ 5, OBJ 6, OBJ 7 **Normes** 1.1, 2.1-2.5, 3.3, 5.1-5.3, 6.1-6.2, 7.1	**Compétences prioritaires** H, M **Compétences complémentaires** A, B, C, D, E, F, G, I	**Situations de référence** H1-H3 M1-M5 **Situations de référence** A1-A4, B1-B6, B8-B10, C1-C8, C10-C11, D2-D3, E1-E4 F1-F4 G1-G7 I1-I4
6	**Champs thématiques**	Id, Ig, IIk, II L III		

[1] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

7	**Procédure de qualification**	Leçon d'épreuve
8	**Modules préliminaires exigés**	A, B, C, D, E, F, G
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Module II II. **Options spécifiques** -

Module II

	Nom du module	**Projet personnel de formation et travail de diplôme**		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module constitue un parcours transversal tout au long de la formation. Il offre aux enseignant-e-s la possibilité d'identifier et de définir des intérêts personnels prioritaires et de les traiter de manière approfondie à travers la réalisation d'un Projet personnel de formation (PPF) et l'élaboration d'un travail de diplôme. Les différents modules du parcours constituent une ressource importante pour les savoirs et les savoir-faire nécessaires à la réalisation du PPF ainsi que du travail de diplôme. Un accompagnement individuel fait partie intégrante des activités du module.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**8** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[2]	**240 heures (total)** • enseignement présentiel : **60-72** h • étude individuelle : **132-156** h • procédure de qualification : **24-36** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 1, OBJ 2, OBJ 3, OBJ 4, OBJ 5, OBJ 6, OBJ 7 **Normes** 1.1-1.2 2.1-2.7 3.1-3.3 4.1-4.2 5.1-5.3 6.1-6.2 7.1-7.3	**Compétences prioritaires** M **Compétences complémentaires** A, B, C, D, E, F, G, H, I, L	**Situations de référence** M1-M5 **Situations de référence** A1-A4 B1-B10 C1-C11 D1-D3 E1-E4 F1-F4 G1-G7 H1-H3 I1-I4 L1-L3
6	**Champs thématiques**	Id, IIL III		

[2] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

		En principe tous les champs thématiques peuvent être pris en considération selon le projet.
7	**Procédure de qualification**	Travail écrit (travail de diplôme) et examen oral
8	**Modules préliminaires exigés**	A, B, C, D, E, F, G
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Module I II. **Options spécifiques** -

Module A

	Nom du module	Bases de l'enseignement dans la formation professionnelle		
1	**Niveau du module**	Basic level course		
2	**Type de module**	Core course Le module à caractère didactique traite des bases de l'enseignement et de l'apprentissage dans les divers lieux de formation du système de la formation professionnelle. Il permet aux personnes impliquées dans l'enseignement et dans la formation de développer les compétences de base en matière de formation, de méthodologie et d'enseignement.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**10** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[3]	**300 heures (total)** • enseignement présentiel : **90** h • étude individuelle : **165** h • procédure de qualification : **45** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 1, OBJ 2, OBJ 3, OBJ 4, OBJ 5, OBJ 7 **Normes** 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	**Compétences prioritaires** B, C, E, F, G	**Situations de référence** B1-B6, C1-C8, E1-E3, F1, F3, G3-G6
			Compétences complémentaires A, D, H, I, M	**Situations de référence** A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
6	**Champs thématiques**	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj III		
7	**Procédure de qualification**	La procédure de qualification permet de vérifier les compétences de base pour l'enseignement ou la formation, notamment pour la préparation, la conduite et l'analyse de l'enseignement ou de la formation. Cela prend la forme d'un travail écrit qui documente une leçon d'épreuve de manière exhaustive et/ou d'une leçon d'épreuve qui peut être observée et évaluée directement ou par le moyen d'un enregistrement vidéo.		

[3] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

8	**Modules préliminaires exigés**	-
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Modules C, D, E, F II. **Options spécifiques** -

Module B

	Nom du module	**Communication**		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module aborde les questions liées à la communication dans différents domaines. Il offre la possibilité de développer des ressources nécessaires pour une communication propre aux caractéristiques du contexte et du public. Que ce soit au niveau individuel, de groupe, ou face à des situations problématiques à caractère conflictuel et comportemental.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**3** crédits ECTS		
4	**Heures de formation** [4]	**90 heures (total)** • enseignement présentiel : **23-27** h • étude individuelle : **49-57** h • procédure de qualification : **10-14** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 1, OBJ 2, OBJ 4, OBJ 5 **Normes** 1.1, 1.2 2.5 4.2 5.3	**Compétences prioritaires** E, B, C	**Situations de référence** E1-E4 B3 C1, C6, C7
			Compétences complémentaires C, F, M	**Situations de référence** C2, C3, C4, C5 F1 M1, M2
6	**Champs thématiques**	Ic, If, IIc		
7	**Procédure de qualification**	Travail écrit ou examen oral ou examen écrit.		
8	**Modules préliminaires exigés**	A		
9	**Remarques**	**I. Relations avec d'autres modules** Module C **II. Options spécifiques** Option enseignement bilingue proposée aux enseignant-e-s en formation en début d'année		

[4] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

Module C

	Nom du module	Compétences de base et didactique de domaine langue		
1	**Niveau du module**	Advanced Level Course		
2	**Type de module**	Core course Dans le module C, les étudiantes et les étudiants travaillent sur des instruments scientifiques et didactiques pour la promotion de la langue d'enseignement. Elles et ils sont en mesure de soutenir le développement des compétences linguistiques des personnes en formation dans les principaux domaines d'activité.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**7** crédits ECTS		
4	**Heures de formation** [5]	**210 heures (total)** • enseignement présentiel : **53-63** h • étude individuelle : **115-133** h • procédure de qualification : **21-32** h		
5	**Objectifs PEC** **Standard RLP** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 2, OBJ 3, OBJ 4, OBJ 6, OBJ 7 **Standards** 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2, 5.1, 5.3, 6.1-6.2, 7.1-7.2	**Compétences prioritaires** B, C, G **Compétences complémentaires** A, D, F, H, M	**Situations de référence** B1-B4, B6, B8, B9 C3-C5, C10-C11 G1, G2, G5, G7 **Situations de référence** A1, D1-D3, F1, F4, H3, M2
6	**Champs thématiques**	Ij, IIb, IIc, IIe, IIg		
7	**Procédure de qualification**	Travail écrit ou examen oral ou examen écrit.		
8	**Modules préliminaires exigés**	A		
9	**Remarques**	**I. Relations avec d'autres modules** Modules D, E, F **II. Options spécifiques** -		

[5] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

Module D

	Nom du module	**Compétences de base et didactique de domaine économie, politique et écologie**		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module offre la possibilité aux enseignant-e-s en formation de développer les compétences nécessaires à l'enseignement thématique de la culture générale en relation avec les aspects économie, politique et écologie. Il s'articule entre développement de contenus choisis et leur transposition didactique.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**8** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[6]	**240 heures (total)** • enseignement présentiel : **60-72** h • étude individuelle : **132-156** h • procédure de qualification : **24-36** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 2, OBJ3, OBJ4, OBJ 6, OBJ7 **Normes** 2.3 ; 3.3 ; 4.1 ; 6.1-6.2 ; 7.1 ; 7.3	**Compétences prioritaires** B, C, G	**Situations de référence** B1- B4, B6, C2, C4, C5, C6, C8, G1-G7
			Compétences complémentaires A, D, F, H	**Situations de référence** A1, A2, D1-D3, F1-F3 H3
6	**Champs thématiques**	Ia, Ij IIb, IIj		
7	**Procédure de qualification**	Examen oral ou examen écrit ou travail écrit		
8	**Modules préliminaires exigés**	A		
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Modules C, E, F II. **Options spécifiques** **-**		

[6] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended.*

Module E

	Nom du module	**Compétences de base et didactique de domaine : éthique et droit**		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module offre la possibilité aux enseignant-e-s en formation de développer les compétences nécessaires à l'enseignement thématique de la culture générale en relation avec les aspects éthique et droit. Il s'articule entre développement de contenus choisis et leur transposition didactique.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**6** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[7]	**180 heures (total)** • enseignement présentiel : **45- 54** h • étude individuelle : **99 - 117** h • procédure de qualification : **18-27** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 2, OBJ 3, OBJ 4, OBJ 6, OBJ 7	**Compétences prioritaires** B, C, E, G	**Situations de référence** B1-B4, B6, C2-C6, C8, E1-E3, G1-G4
		Normes : 2.3, 3.3, 4.1-4.2, 6.1-6.2, 7.1, 7.3	**Compétences complémentaires** A, D, F, H,	**Situations de référence** A1, A2, D1-D3, F1-F3, H3
6	**Champs thématiques**	Id, Ij IIb, IId		
7	**Procédure de qualification**	Examen écrit ou examen oral ou travail écrit		
8	**Modules préliminaires exigés**	A		
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Modules C, D, F II. **Options spécifiques** -		

[7] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended.*

Module F

	Nom du module	**Compétences de base et didactique de domaine : technologie, culture, identité et socialisation**		
1	**Niveau du module**	Advanced level course		
2	**Type de module**	Core course Le module offre la possibilité aux enseignant-e-s en formation de développer les compétences nécessaires à l'enseignement thématique de la culture générale en relation avec les aspects technologie, culture et identité et socialisation. Il s'articule entre développement de contenus choisis et leur transposition didactique.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**6** crédits ECTS		
4	**Heures de formation**[8]	**180 heures (total)** • enseignement présentiel : **45-54 h** • étude individuelle : **99-117 h** • procédure de qualification : **18-27 h**		
5	**Objectifs PEC** **Normes PEC** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs** OBJ 2, OBJ 3, OBJ 4, OBJ 6, OBJ 7,	**Compétences prioritaires** B, C, D, E, G	**Situations de référence** B1-B3, B6, B10 C2-C6, C8, D1, D2, E3, G1-G4, G6
		Normes 2.3 3.3 4.2 6.1-6.2 7.1, 7.3	**Compétences complémentaires** A, F, H, L	**Situations de référence** A1, F1-F3, H2, H3 L3
6	**Champs thématiques**	Ic, Ie, Ig, Ij IIc, IId, IIh, IIj, IIL		
7	**Procédure de qualification**	Examen écrit ou examen oral ou travail écrit		
8	**Modules préliminaires exigés**	A		
9	**Remarques**	I. **Relations avec d'autres modules** Modules C, D, E II. **Options spécifiques** Questions relatives à la migration (traitée de manière transversale)		

[8] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended*.

Module G

	Nom du module	**Système de la formation professionnelle : collaboration scolaire et extrascolaire**		
1	**Niveau du module**	Basic Level Course		
2	**Type de module**	Core course Le module a principalement un caractère d'orientation. Il présente les aspects historiques, juridiques et spécifiques au système de la formation professionnelle aux niveaux national et régional. Il donne également un aperçu de la dimension internationale. Il traite des conditions d'une coopération réussie dans le contexte scolaire et extrascolaire de la formation professionnelle.		
3	**Nombre de crédits ECTS**	**4** crédits ECTS		
4	**Heures de formation** [9]	**120 heures (total)** • enseignement présentiel : **30-36** h • étude individuelle : 66-**78** h • procédure de qualification : **12-18** h		
5	**Objectifs PEC** **Normes RLP** **Compétences** **Situations de référence**	**Objectifs :** OBJ 4, OBJ 5 **Normes :** 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	**Compétences prioritaires** I	**Situations de référence** I1-I4
			Compétences complémentaires A, L, M	**Situations de référence** A1-A3 L1-L3 M1-M5
6	**Champs thématiques**	Ie, Ih, Ii IIj		
7	**Procédure de qualification**	Examen écrit ou oral ou travail écrit		
8	**Modules préliminaires exigés**	Module A		
9	**Remarques**	**I. Relations avec d'autres modules** - **II. Options spécifiques** -		

Date d'entrée en vigueur : 01.08.2022

[9] Le temps de présence et de travail individuel sont ouverts à l'apprentissage *blended.*