



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

VET WINTER WORKSHOP 2024



« Osons le rêve... »

Des scénarios utopiques pour la formation professionnelle du futur

Prof. Dr Lorenzo Bonoli & Dr Thomas Ruoss

HEFP / Zollikofen

02.02.2024

9h00 – 16h00

Le système éducatif suisse, avec le rôle clé joué par la formation professionnelle en son sein, vit actuellement un moment de grand succès en Suisse et à l'international. Un succès qui conduit parfois à parler de ce système en termes de « modèle idéal », prêt à être « copié » et même « exporté ». Les indicateurs internationaux de référence confirment le fonctionnement somme toute satisfaisant du système suisse.

Pour arriver à un tel fonctionnement satisfaisant, le système suisse a vécu de nombreux changements et de nombreuses réformes qui à partir de la fin du XIXème ont jeté les bases de ce qui à partir de 2006 sera appelé « l'espace suisse de formation ». Or ces changements et ces réformes se caractérisent à bien regarder par une politique des petits pas. On y voit un exemple parfait de ce que la littérature scientifique appelle « *incremental changes* » : un développement qui n'est pas fait par des révolutions, qui ne propose pas de réformes radicales, mais qui se construit sur la base de ce qui est déjà là, en l'adaptant, en l'ajustant progressivement.

Une telle politique des petits ajustements se retrouve clairement, dans le domaine de la formation professionnelle, si l'on considère le programme appelé "Vision 2030". Les initiatives



regroupées sous cette étiquette sont indispensables pour corriger tels ou tels problèmes ponctuels du système en contribuant ainsi à son constant renouvellement. Cependant, ces mêmes initiatives ont une portée très localisée. Elles sont indispensables pour résoudre tel ou tel problème, mais ne semblent pas déboucher, malgré la dénomination, à une vision à long terme de la formation professionnelle suisse. Plusieurs voix se sont élevées ces dernières années pour demander, non seulement des changements plus profonds dans le système éducatif ou de formation professionnelle, mais aussi une vision à plus long terme.

Or, une telle vision à long terme du système éducatif suisse ne peut émerger que si on se libère, ne serait-ce que pour un instant, des soucis financiers de son implémentation ou de son acceptabilité politique pour dessiner des lignes de développement possibles qui nous disent où nous voulons aller avec notre système éducatif et qui puissent ainsi guider nos choix dans les prochains 30 ou même 50 ans. Autrement dit, ce que nous voulons ici, ce sont des "utopies" pour la formation professionnelle et plus en général pour le système éducatif suisse dans son ensemble.

Une utopie dans sa compréhension traditionnelle est la projection d'une possibilité future sur la base d'une critique approfondie de la situation actuelle. Et chose stimulante : la formulation de cette possibilité future peut s'affranchir du problème de sa réalisation concrète, tout en indiquant une direction générale vers laquelle nous aimerions voir se développer notre société. Les utopies témoignent de notre créativité et sont à la base de l'innovation sociale. Renoncer à l'utopie serait aussi renoncer à la possibilité de penser les choses différemment, de rêver de les modifier et de les améliorer. Ce serait une perte grave pour nos sociétés, comme le débat des années 1990 autour de « la fin des utopies » a pu le thématiser. Il serait ainsi dommageable de renoncer à l'utopie comme un outil spécifique qui peut contribuer au développement à long terme de notre système éducatif.

Dans le cadre de ce deuxième VET Winter Workshop, nous invitons les chercheuses et les chercheurs à se lancer dans l'exercice de formuler des utopies pour notre système éducatif. Les chercheuses et les chercheurs sont des acteurs particulièrement adaptés à cet exercice : ils ont la possibilité de réfléchir à de telles utopies sans devoir se soucier de leur réalisabilité et encore moins de leur soutien politique. Ils sont censés garder toujours une certaine distance critique vis-à-vis des débats publics et politiques courants. Ils connaissent bien le fonctionnement du système éducatif, économique et politique. Ils ont la connaissance d'autres possibilités déjà implémentées dans le passé ou au niveau international. Ils ont ainsi tous les éléments pour imaginer un nouveau système éducatif, un système éducatif meilleur, plus juste, plus social, plus efficace, plus performant, plus durable, etc.

Nous invitons ainsi des chercheuses et chercheurs travaillant dans le domaine de l'éducation et la formation professionnelle à effectuer cet exercice, d'imaginer des "utopies": des utopies portant sur tel ou tel aspect du système de formation professionnelle ou couvrant l'ensemble du système éducatif suisse; des utopies portant sur des aspects généraux du fonctionnement du système éducatif suisse ou se focalisant sur tel ou tel aspect concret.

Le VET Winter Workshop nous offrira l'occasion pour présenter ces utopies à un public intéressé et à les discuter de façon ouverte et constructive.



Le Workshop prévoit 4 ou 5 présentations d'environ 15 minutes et 45 minutes de discussion.

Les présentations et les discussions seront en allemand et en français.

Un programme précis sera communiqué dans le courant du mois de décembre.

La participation est gratuite.

Les personnes intéressées sont invitées à s'inscrire jusqu'au 21 janvier 2024.