

Tour de Suisse Blended Learning

## Étape par étape, nouvelles perspectives

En collaboration avec la HEFP, la Table Ronde Écoles Professionnelles organise un Tour de Suisse sur le blended learning. Les écoles professionnelles ouvrent leurs portes, présentent les

projets qu'elles ont mis en œuvre dans le cadre du blended learning, et font part de leurs expériences.

Les premières étapes ont eu lieu à Baden, Wil-Uzwil, Yverdon, Sursee et Burgdorf. Les participant-e-s ont obtenu un aperçu des projets variés des écoles concernées. Les discussions ayant trait à la compréhension des processus d'apprentissage ont apporté une valeur ajoutée supplémentaire – également dans le contexte de la numérisation.

Le projet est accompagné scientifiquement par des étudiant-e-s de la HEFP qui effectuent le Bachelor of Science en formation professionnelle. Ces derniers ont mis un accent diffé-

rent à chaque étape, de sorte que les divers thèmes relatifs au blended learning sont susceptibles d'être approfondis. L'objectif commun est d'encourager l'échange d'expériences, de s'organiser en réseau et poursuivre le développement de la numérisation dans la formation professionnelle. Dans le cadre de cette nouvelle collaboration, les écoles professionnelles participant à la Table Ronde ainsi que la HEFP ont signé une déclaration d'intention. **cra**

Prochaine étape : 25 mai 2023, de 14 h à 17 h, à la Wirtschafts- und Kaderschule KV Bern.

► [www.sdk-csd.ch/fr/tour-de-suisse/tour-de-suisse-\(tds\)-blended-learning-les-etapes-309.html](http://www.sdk-csd.ch/fr/tour-de-suisse/tour-de-suisse-(tds)-blended-learning-les-etapes-309.html)



↑ Rolf Häner, recteur de l'école professionnelle BBB de Baden, a inauguré le Tour de Suisse le 8 décembre 2022 sur le thème du blended learning.

Publication sur le projet Dual-T

## Un long parcours de recherche sur les technologies pour l'apprentissage s'achève

Par **Alberto Cattaneo**

**Comment exploiter les technologies pour l'apprentissage dans le domaine de la formation professionnelle ? Les réponses se trouvent désormais dans un ouvrage célébrant le succès et les résultats du projet Dual-T.**

Durant 15 ans, quatre groupes de recherche ont examiné la contribution apportée par la technologie à la formation professionnelle duale, comme l'évoque « Dual-T », le nom du projet. Coordonnée par l'École polytechnique fédérale de Lausanne EPFL, une équipe de recherche de la HEFP, de l'Université de Fribourg et, dans un premier temps, également de l'Université de Genève ont contribué au projet.

Les résultats de cette réflexion, menés entre 2006 et 2021, sont maintenant rassemblés dans un livre – actuellement seulement en anglais, mais qui

sera bientôt aussi disponible en italien, français et allemand – à télécharger gratuitement sur le site de la HEFP et d'eduscenarios.ch, où figurent notamment des exemples et du matériel supplémentaire sur la façon de mettre en œuvre le modèle pédagogique Dual-T – le fameux « Erfahrungsraum » (espace d'expérience) – en faisant appel à différentes technologies, des plus traditionnelles aux moins courantes. Quelques-uns des systèmes de réalité augmentée développés dans le cadre du projet et désormais transformés pour fonctionner avec des casques de réalité virtuelle viennent compléter le tableau.

### Nouveaux projets

La conclusion du projet Dual-T a été l'occasion de revenir sur un long parcours de recherche qui a commencé lorsque les iPhone et les tablettes n'exis-



↑ Dillenbourg, P. Cattaneo, A. & Gurtner, J.-L. (2022). *Educational Technologies for Vocational Training. Experience as Digital Clay*. SFUVET/EPFL.

taient pas encore, mais elle n'a certainement pas mis fin aux initiatives liées à la transformation numérique dans la formation professionnelle car de nouveaux projets sont en cours à la HEFP, dont l'accent est porté sur les technologies immersives comme la réalité augmentée, la réalité virtuelle et la vidéo à 360°.

▪ Alberto Cattaneo, responsable du champ de recherche « Technologies pour l'apprentissage dans la formation professionnelle », HEFP

► [www.hefp.swiss/publication-dual-t](http://www.hefp.swiss/publication-dual-t)  
 ► [www.hefp.swiss/recherche/champ-11](http://www.hefp.swiss/recherche/champ-11)  
 ► [www.eduscenarios.ch](http://www.eduscenarios.ch) (en anglais)