

L'interrogativo

Qual è l'importanza dello scambio internazionale?

Sondaggio: **Lucia Probst**, responsabile della redazione e responsabile di progetti Comunicazione, SUFFP Fotografie: mad

La SUFFP cura lo scambio internazionale su tematiche legate alla formazione professionale con numerose organizzazioni partner, con le quali collabora. Nel sondaggio «skilled», cinque rappresentanti di queste organizzazioni spiegano perché ritengono importante connettersi a livello internazionale e in che cosa ritengono che questo scambio sia particolarmente sensato e arricchente.

«Il National Centre of Excellence for Workplace Learning NACE di Singapore è stato istituito dal politecnico Nanyang nel 2018 per aiutare le aziende a creare sistemi e processi e dotarle delle capacità di formare e far evolvere la propria manodopera sul posto di lavoro. La SUFFP è il nostro partner chiave con il quale abbiamo iniziato a svolgere il programma di certificazione International Master Coach per il personale accademico.

Il nostro percorso ha portato a nuove prospettive di apprendimento sul posto di lavoro e ha messo in luce la relazione simbiotica tra industria, scuola universitaria e studenti. Le lezioni apprese raffor-



zano l'idea secondo cui lo sviluppo di una cultura dell'apprendimento sul posto di lavoro forte, autentica e autonoma sia un obiettivo che vale la pena perseguire. Ci sono segnali promettenti che indicano che a Singapore una cultura dell'apprendimento sostenibile sul posto di lavoro può evolversi e si evolverà nel tempo. Il NACE è fortunato di aver trovato nella SUFFP un partner dalla mentalità simile nel suo viaggio verso l'eccellenza nell'apprendimento sul posto di lavoro»

Phua Chee Teck, direttore del Centro nazionale di eccellenza per l'apprendimento sul posto di lavoro NACE gestito dal politecnico Nanyang, Singapore

«Per Helvetas, nei Paesi in via di sviluppo ed emergenti la formazione professionale destinata alle giovani persone e un inizio di carriera di successo sono prioritari al fine di combattere la povertà, creare prospettive e contribuire allo sviluppo economico e sociale. Oltre alla cooperazione con partner locali, per migliorare la formazione professionale è importante anche collaborare con attori e attrici internazionali.

Nell'ambito della formazione professionale, la Svizzera dispone di una preziosa esperienza pluriennale e di un'elevata credibilità. Questa expertise confluisce ad esempio nel processo di riforma del sistema di formazione in Uzbekistan,

nella formazione continua del personale docente della Macedonia del Nord o nella formazione in azienda in Nepal. Inoltre, promuoviamo la collaborazione internazionale di svariati attori e attrici della formazione professionale, come nell'Europa dell'Est con un congresso internazionale relativo a future competenze professionali di rilievo e alla consulenza professionale, oppure in Etiopia e nel Myanmar attraverso la cooperazione concreta tra programmi di ambedue questi Paesi nel settore dell'apprendimento digitale».

Bettina Jenny, responsabile della formazione di base e professionale & sviluppo del settore privato, Helvetas Swiss Intercooperation, Svizzera



«Oggi è quasi impossibile riflettere sulla formazione professionale senza tener conto delle discussioni internazionali sull'argomento. I Paesi, le società e le economie sono sempre più interconnessi, le sfide del mondo del lavoro possono pertanto essere affrontate solo attraverso un pensiero creativo, diversificato e collettivo.

Le idiosincrasie delle nostre realtà socio-economiche sono ancora molto importanti, ma un dialogo internazionale può portare a idee e miglioramenti che noi, in quanto erogatori di formazione professionale, probabilmente non potremmo raggiungere isolati all'interno dei



nostri confini. Inoltre, partecipando al dibattito internazionale creiamo legami con diversi partner che generano opportunità per persone in formazione, ricercatori e ricercatrici e insegnanti in tutto il mondo. Entriamo a far parte di una rete di persone e istituzioni interessate a migliorare la qualità dell'offerta di formazione professionale, realizzando così la nostra missione: favorire lo sviluppo di cittadine e cittadini globali preparati a entrare in un mondo del lavoro sempre più complesso e dinamico».

Jefferson Manhães de Azevedo, professore ordinario e rettore dell'Istituto federale Fluminense, Brasile



«Attualmente, la formazione professionale si svolge in tempi di crisi e incertezze. A livello globale ci troviamo di fronte alle sfide della trasformazione digitale ed ecologica. Tali sfide possono essere superate soltanto attraverso il coinvolgimento di figure professionali qualificate e una formazione professionale di qualità. Per rendere la formazione professionale attrattiva e sostenibile, occorre un orientamento internazionale con rispettive reti di contatti. Lo scambio internazionale, discussioni e dialoghi specialistici con i partner permettono di condividere le esperienze a livello dell'apprendimento, di raccogliere esempi di

buone pratiche e di diffondere prodotti e servizi innovativi. Al contempo, l'interconnessione internazionale favorisce un modo di pensare fuori dagli schemi, crea nuove prospettive e mette in primo piano i rispettivi punti di forza dei partner. Lo scambio ha un effetto motivante e arricchente soprattutto attraverso l'impegno di persone che si dedicano con passione alla cooperazione internazionale nell'ambito della formazione professionale».

Birgit Thomann, responsabile del servizio Formazione professionale internazionale, Istituto federale tedesco per la formazione professionale BIBB, Germania

«La formazione professionale è fondamentale per la competitività di tutti i Paesi. In Australia abbiamo un sistema di formazione professionale consolidato e maturo, originariamente basato sul sistema britannico. Con la tecnologia in rapido sviluppo e altri fattori quali il cambiamento climatico, dovrà adattarsi anche il sistema di formazione professionale.

Nei primi giorni di febbraio 2023, in qualità di membro della rete australiana del Global Apprenticeship Network GAN, abbiamo ospitato colleghe e colleghi dalla Svizzera e dalla Nuova Zelanda per una conferenza a Melbourne. È stata un'ottima opportunità per creare una rete. Abbiamo potuto condividere le nostre conoscenze e discutere su



tematiche importanti. I temi chiave di questo scambio sono stati in particolare il partenariato pubblico-privato del sistema duale svizzero, le politiche in materia di formazione professionale per aumentare il numero di apprendiste e apprendistati nonché le politiche e le pratiche volte a incrementare la partecipazione al tirocinio dei datori di lavoro. Abbiamo inoltre discusso delle opportunità di collaborazione future in materia di formazione professionale tra Australia, Svizzera e Nuova Zelanda.

Gary Workman, direttore della rete australiana per l'impiego di persone in formazione nonché del network internazionale per l'apprendistato GAN, Australia