**Spécialisation en formation professionnelle**

Formulaire de contact

Nom prénom :

Adresse mail :

Numéro de téléphone :

Parcours de formation visé ?

🞎 Certificat de module

🞎 CAS

🞎 DAS

🞎 MAS

Complétez comme vous pouvez les éléments qui suivent (p. 2-4). Ceux-ci nous permettront de vous situer dans votre projet de développement et définir le dispositif de formation. Cette partie sera complétée lors de l’entretien.

# Activités liées au champ de formation de la spécialisation en formation professionnelle (Nature de l’activité, nom de l’organisme de formation ou de l’employeur, nombre et composition des groupes …)

## Prise en compte par la commission SFP

* Admission au module PRO de 3 ECTS pour le CAS avec un axe de réflexion
* Admission au module PRO de 3 ECTS pour le DAS avec un autre axe de réflexion
* Admission au module PRO de 3 ECTS pour le MAS avec un troisième axe de réflexion

# Formations Effectuées (Lister les formations et joindre une copie de chaque titre, diplôme ou attestation)

## **Formations initiales** (Titres de la formation formelle réglementée par l’État)

| Intitulé du titre | Organisme de formation  ou de certification | Année  d’obtention | Prise en compte[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Formations continues certifiantes (Diplômes de la formation non formelle relatifs au champ de la spécialisation en formation professionnelle : Certificat FSEA de Formateur d’adultes, CAS HES Praticienne formatrice, Certificat Spécialiste en ressources humaines…)

| Intitulé du diplôme | Organisme | Date  d’obtention | Durée[[2]](#footnote-2) | Valeur d'usage[[3]](#footnote-3) | Prise en compte[[4]](#footnote-4) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Formations continues attestées (Journées de la formation non formelle relatives au champ de la spécialisation en formation professionnelle : Techniques d'animation de groupes, conduite d’équipe, introduction au numérique, soutien à l’apprentissage…)

| Intitulé de la formation | Organisme | Date de  l’attestation | Durée[[5]](#footnote-5) | Valeur d'usage[[6]](#footnote-6) | Prise en compte[[7]](#footnote-7) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Proposition de prise en compte des formations (Complétée par la Commission SFP pour discussion avant le projet de convention pédagogique)

## Formations retenues

* XXX
* XXX
* L’expérience professionnelle est prise en compte dans un module PRO de 3 ECTS au niveau du CAS, puis du DAS, puis du MAS.

## Proposition de formation au niveau du Certificat de module (CM)

Le parcours du Certificat de module SFP dès X ECTS est constitué de XXX pour obtenir le Certificat de module Spécialisation en formation professionnelle *orientation à définir* de X ou plus ECTS, selon les combinaisons.

1. Formations prises en compte :

* XXX
* XXX

1. Formations futures à valider dans les X ans :

* Module SFP : travail de qualification.

1. Émoluments :

* Certification du module SFP X ECTS : XXX CHF.

## Proposition de formation au niveau du CAS

Le parcours du CAS est constitué d’au moins deux Certificats de module.

Il peut y avoir plusieurs variantes :

1. Formations prises en compte :

* L’expérience professionnelle est utilisée dans un module PRO de 3 ECTS du niveau du CAS.
* XXX

1. Formations futures à valider dans les cinq ans :

* Module SFP : travail de qualification ;
* Module XXX : participation aux journées et travail de qualification.

1. Émoluments :

* Certification du module SFP 5 ECTS : 600 CHF ;
* Prix du module XXX X ECTS : X’XXX CHF ;
* Frais administratifs de la procédure d’équivalence SFP-XXX : 150 CHF ;
* Total pour le CAS dès 10 ECTS : à partir de X’XXX CHF selon le prix des modules à choix

## Proposition de formation au niveau du DAS

Le parcours du DAS est constitué du Certificat de module DIP de 5 ECTS et d’au moins 25 ECTS obtenus à partir de l’une des variantes du CAS ci-dessus et d’autres Certificats de module. Il permet de conduire au DAS Spécialisation en formation professionnelle *orientation à définir* de 30 ou plus ECTS, selon les combinaisons.

1. Formations prises en compte :

* L’expérience professionnelle est utilisée dans un module PRO de 3 ECTS du niveau du CAS.
* XXX

1. Formations futures à valider dans les cinq ans :

* CAS IFFP de XX ECTS : participation aux journées et travail de qualification de chacun des modules ;
* Module DIP de 5 ECTS: travail de qualification ;
* Module PRO de 3 ECTS : travail de qualification au niveau du MAS ; ou un autre module : participation aux journées et travail de qualification.

1. Émoluments :

* Prix du CAS SFP à 10 ECTS : X’XXX CHF ;
* Prix d’un CAS IFFP à 10 ECTS : à partir de 400 CHF le crédit ECTS (voir l’offre) ;
* Prix du module DIP 5 ECTS : 2 000 CHF ;
* Certification du module PRO 3 ECTS : 500 CHF ;
* Prix d’un autre module IFFP : à partir de 400 CHF le crédit ECTS (voir l’offre) ;
* Total pour le DAS dès 30 ECTS : à partir de X’XXX CHF selon le prix du module et du CAS à choix.

## Proposition de formation au niveau du MAS

Le parcours du MAS est constitué du Certificat de module MEM de 10 ECTS et d’au moins 50 ECTS comprenant les CAS pris en compte (XXX), les crédits ECTS obtenus à partir de l’une des variantes du CAS ci-dessus et d’autres Certificats de module. Il permet d’obtenir le MAS Spécialisation en formation professionnelle *orientation à définir* de 60 ECTS ou plus selon les combinaisons.

1. Formations prises en compte :

* L’expérience professionnelle est utilisée dans un module PRO de 3 ECTS du niveau du MAS.
* XXX

1. Formations futures à valider dans les cinq ans :

* CAS IFFP d’au moins 10 ECTS : participation aux journées et travail de qualification de chacun des modules ;
* Au moins 10 ECTS à choisir parmi l’offre modulaire de l’IFFP ou d’ailleurs ;
* Module MEM de 10 ECTS : travail de qualification ;
* Module PRO de 3 ECTS : travail de qualification au niveau du MAS ; ou un autre module : participation aux journées et travail de qualification.

1. Émoluments :

* Prix d’un CAS IFFP à 10 ECTS : à partir de 400 CHF le crédit ECTS (voir l’offre) ;
* Prix du module MEM 10 ECTS : 3 000 CHF ;
* Certification du module PRO 3 ECTS : 500 CHF ;
* Prix d’un autre module IFFP : à partir de 400 CHF le crédit ECTS (voir l’offre) ;
* Total pour le MAS dès 60 ECTS : à partir de XX’XXX CHF selon le prix des modules et CAS à choix.

## Remarques

* Ces propositions sont à discuter avec la responsable de filière. L’heure d’entretien fait partie de la phase information-conseil ; elle n’est pas facturée.
* Le paiement des frais d’inscription au parcours de formation choisi lance les travaux de rédaction de la convention pédagogique qui précise les décisions du parcours à effectuer, du point de vue financier et organisationnel.
* Les prix des modules ci-dessus pourraient varier. Le prix facturé est celui en vigueur au moment de la signature de la Convention pédagogique. Le prix moyen d’un crédit ECTS est de 400 CHF. Les frais administratifs de la procédure d’équivalence entre deux modules ou CAS sont de 150 CHF. Les frais d’inscription au parcours de formation sont de 150 CHF.

1. La commission SFP renseigne cette colonne. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nombre de jours, d’heures ou de crédits ECTS [↑](#footnote-ref-2)
3. Valeur d'usage : veuillez classer les acquis selon la taxonomie ci-dessous qui vous semble la plus adéquate, cf. Martin, J.-P. et Savary, E. (2017) Formateur d'adultes. Bertrand Schwartz distingue quatre niveaux qui s'appliquent particulièrement à l'apprentissage d'un outil, d'une technique ou d'une méthode.

   1. Connaître l'existence de : être informé de, connaître et savoir connaître. *Ainsi, à propos de mécanique auto, on peut savoir qu'un moteur est équipé de 4 pistons, que son fonctionnement fait appel à 2 systèmes : la carburation et l'allumage.*
   2. Pouvoir discuter de : impose un niveau supérieur d'informations et suppose la compréhension avec reformulation et interprétation. *Savoir discuter avec son mécanicien d'un problème de démarrage.*
   3. Pouvoir utiliser l'outil : connaître les limites et les contraintes, savoir mettre en œuvre, réaliser. *Savoir régler l'allumage du moteur.*
   4. Pouvoir faire évoluer l'outil : le transformer, créer de nouvelles applications, l'enseigner à d'autres. *Savoir forcer un moteur, le transformer.*

   [↑](#footnote-ref-3)
4. La commission SFP renseigne cette colonne. [↑](#footnote-ref-4)
5. Nombre de jours, d’heures ou de crédits ECTS [↑](#footnote-ref-5)
6. Valeur d'usage : veuillez classer les acquis selon la taxonomie ci-dessous qui vous semble la plus adéquate, cf. Martin, J.-P. et Savary, E. (2017) Formateur d'adultes. Bertrand Schwartz distingue quatre niveaux qui s'appliquent particulièrement à l'apprentissage d'un outil, d'une technique ou d'une méthode.

   1. Connaître l'existence de : être informé de, connaître et savoir connaître. *Ainsi, à propos de mécanique auto, on peut savoir qu'un moteur est équipé de 4 pistons, que son fonctionnement fait appel à 2 systèmes : la carburation et l'allumage.*
   2. Pouvoir discuter de : impose un niveau supérieur d'informations et suppose la compréhension avec reformulation et interprétation. *Savoir discuter avec son mécanicien d'un problème de démarrage.*
   3. Pouvoir utiliser l'outil : connaître les limites et les contraintes, savoir mettre en œuvre, réaliser. *Savoir régler l'allumage du moteur.*
   4. Pouvoir faire évoluer l'outil : le transformer, créer de nouvelles applications, l'enseigner à d'autres. *Savoir forcer un moteur, le transformer.*

   [↑](#footnote-ref-6)
7. La commission SFP renseigne cette colonne. [↑](#footnote-ref-7)