

Sviluppo delle professioni

# Come tenere sott'occhio i piani di formazione in officina

Di **Franziska Wettstein** e **Barbara Petrini**

**Gli e le aspiranti della professione meccatronico-a degli impianti di trasporto a fune AFC devono raggiungere 74 obiettivi di prestazione nell'arco di quattro anni nella loro azienda formatrice. Per questo diventa importante che formatori e formatrici in azienda abbiano a disposizione uno strumento adatto che agevoli questo loro compito. Per la professione con AFC di meccatronico-a degli impianti di trasporto a fune è stato sviluppato un cartellone specifico per l'officina.**

«Nella nostra professione, per esempio, il formatore in azienda responsabile di apprendiste e apprendisti può essere il direttore tecnico di una funivia; naturalmente questa persona conosce gli atti normativi e le disposizioni in materia di formazione», spiega Michael Nydegger di Funivie Svizzere, «tuttavia, una grande parte della formazione pratica viene insegnata da altre persone dell'officina, che non stanno sempre a consultare i documenti.» Per assicurarsi comunque che tutte le competenze contenute nel piano di formazione vengano acquisite, i formatori Michael Nydegger e Pascal Ziegler hanno realizzato un cartellone da officina.

## Tutti gli obiettivi di formazione in un colpo d'occhio

L'idea è nata ispirandosi al cartellone da officina realizzato per meccatroniche e meccatroniche di automobili durante l'ultima revisione della professione. L'obiettivo di questo cartellone è quello di presentare in un colpo d'occhio tutti i contenuti del piano formativo, che per questa professione si articola su più di 20 pagine. «I formatori e



↑ Foto di **Selina Slamanig**, ultimo anno di scuola specializzata superiore in fotografia, Scuola di arte applicata di San Gallo

le formatrici possono così dare un'occhiata al cartellone, per esempio durante la pausa caffè, e accertarsi facilmente di non aver dimenticato niente nella formazione delle apprendiste e degli apprendisti», dice Michael Nydegger.

## Impostazione coordinata delle competenze

Il cartellone è suddiviso negli otto semestri che compongono la formazione quadriennale. Grazie a parole chiave riassume facilmente le competenze operative e gli obiettivi di prestazione e li collega a tipiche attività pratiche. Inoltre, nel cartellone sono indicate quali risorse, in termini di conoscenze, capacità e atteggiamenti, devono essere trasmesse e in quale degli otto semestri vanno trattate. Per la sua realizzazione ci si è basati sulla tabella di coordinamento dei luoghi di formazione, a sua volta messa a punto da Funivie Svizzere in collaborazione con la SUFFP. Questa tabella garantisce il coordinamento della formazione fra i tre luoghi di formazione, sia in termini temporali sia contenutistici.

- Franziska Wettstein, specialista in sviluppo delle professioni, SUFFP
- Barbara Petrini, responsabile di progetto senior presso il Centro per lo sviluppo delle professioni, SUFFP

► [www.suffp.swiss/applicazione-della-formazione-professionale-di-base](http://www.suffp.swiss/applicazione-della-formazione-professionale-di-base)

### Elaborare programmi aziendali di formazione con il supporto della SUFFP

La SUFFP, su incarico della Confederazione, sostiene le organizzazioni del mondo del lavoro oml nella realizzazione di tutti gli strumenti per l'applicazione della revisione totale o parziale delle professioni. Proprio nella realtà aziendale, a volte frenetica, è importante disporre di strumenti di formazione semplici e di facile applicazione nella realtà lavorativa. I collaboratori e le collaboratrici della SUFFP, grazie alla loro esperienza, aiutano le oml a tener conto in modo ottimale delle esigenze delle persone in formazione nelle aziende formatrici.