



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



CREME - COMMISSION ROMANDE
D'ÉVALUATION DES MOYENS
D'ENSEIGNEMENT

rlcfp réseau latin
des centres de formation
professionnelle



ASSISES ANNUELLES DE LA CULTURE GÉNÉRALE

MIGRATIONS ET RELIGION : QUELLES CONSÉQUENCES POUR
L'INTERCULTURALITÉ ?

Jeudi 9 novembre 2017, CPNV, Yverdon-les-Bains

Introduction

La crise migratoire et les tensions identitaires posent aujourd'hui des défis de taille au travail éducatif et social et à toute intervention visant l'intégration de l'autre dans un espace commun, défis qui peuvent être rencontrés par les enseignant-e-s et qui interrogent les relations interculturelles, migratoires et religieuses.

Les assises de la culture générale seront l'occasion d'articuler ces différentes perspectives et de trouver des réponses aux défis auxquels les enseignant-e-s sont confronté-e-s, notamment sous l'angle des aspects Culture, Identité & socialisation, dans des approches autant scientifiques que didactiques.

PROGRAMME

9h00	ACCUEIL, CAFÉ-CROISSANTS
9h30	MOT DE BIENVENUE ET INTRODUCTION À LA JOURNÉE Direction, CPNV
9h45	INTERVENTIONS Migration et Interculturalité, quand le religieux fait conflit <i>Les questions autour de l'interculturalité se posent de manière saillante lorsque l'on touche aux rapports entre migration et religion. L'attention aux conflits permet de comprendre la pluralité des modes de déclinaison de l'appartenance à une religion.</i> Christine Rodier , docteur en anthropologie, chargée d'enseignement, Université de Lausanne
11h00	PAUSE
11h30	Diversités religieuses et la construction de frontières symboliques en école <i>La construction de frontières entre un 'nous' et un 'vous' est omniprésente dans notre vie quotidienne, que ce soit à l'école ou en dehors. Or, ces frontières symboliques sont rarement neutres, mais souvent porteuses de jugements, par exemple comment 'nous' et 'les autres' devons vivre la religion. Basée sur une étude réalisée dans les écoles professionnelles, l'intervention se focalisera sur les relations entre élèves d'origines et de religions différentes, et la construction de l'autre. Cette frontière se construit autour de trois normes principales : la société séculaire, l'égalité des sexes et la tradition chrétienne. Nous aborderons également la manière avec laquelle les jeunes musulman-e-s se positionnent vis-à-vis de cette frontière, et comment les attitudes et pratiques des enseignant-e-s contribuent, souvent de manière inconsciente, à la construction de l'autre.</i> Kerstin Duemmler , docteur en sciences sociales et humaines, Senior Researcher, IFFP
12h45	APÉRITIF DÎNATOIRE <i>Présentation de matériel pédagogique par éducation 21 (facultatif)</i>
14h00	Présentation du Groupe de travail eCG
14h15	Diverses séquences d'enseignement <i>Enseignant-e-s de culture générale</i>
15h45	Parole aux participant-e-s <i>Evaluation de la journée Propositions de thèmes pour 2018</i>
16h00	CLÔTURE

RENSEIGNEMENTS

Organisation

Institut Fédéral des hautes études en Formation professionnelle
Avenue de Longemalle 1 | 1020 Renens
Adresse postale : CP 192 / CH-1000 Lausanne 16 Malley
www.iffp.swiss

Contacts

Sybille Cuche, tél. 058 458 22 16, sybille.cuche@iffp.swiss
Régis Brugger, tél. 058 458 22 47, regis.brugger@iffp.swiss

Date

9 novembre 2017, de 9h00 à 16h00

Lieu

Centre professionnel du Nord vaudois
Rue Roger-de-Guimps 41
1401 Yverdon-les-Bains
www.cpnv.ch

Inscription

En ligne <https://im.sfivet.swiss/Web/course/48999>

Coût

Chf. 200.- comprenant pause et repas de midi

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP
Avenue de Longemalle 1, CH-1020 Renens
Adresse postale : CP 192, CH-1000 Lausanne 16 Malley
+41 58 458 22 00
info@iffp.swiss
www.iffp.swiss