



OBS IFFP

OBSERVATOIRE SUISSE
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE



LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE DANS LES APPRENTISSAGES LES PLUS SOUVENT CHOISIS

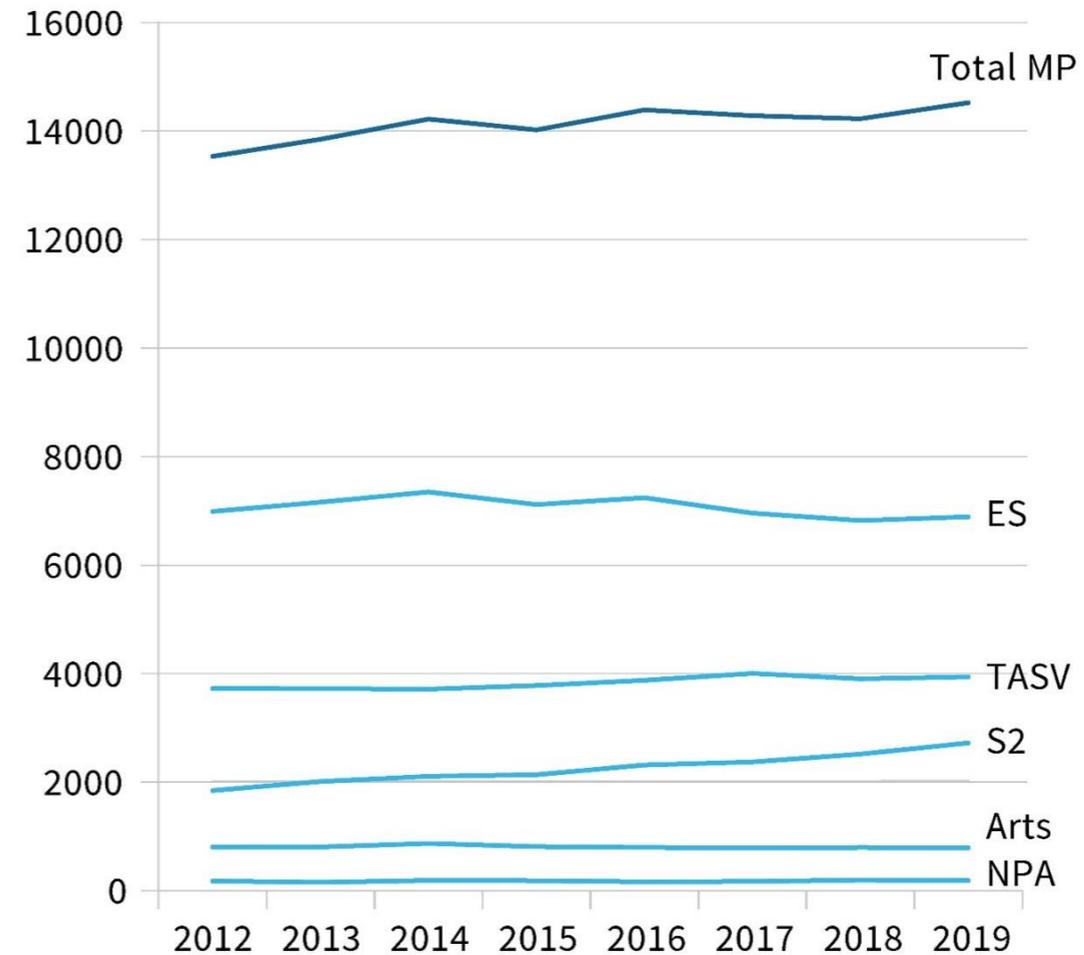
Entrées, titres obtenus et parcours ultérieurs

Ines Trede, Miriam Hänni, Jörg Neumann

29 octobre 2020

Évolutions variables selon les orientations depuis 2012

- Depuis 2012, légère hausse des titres de MP
- L'orientation Santé et social (S2) gagne en importance

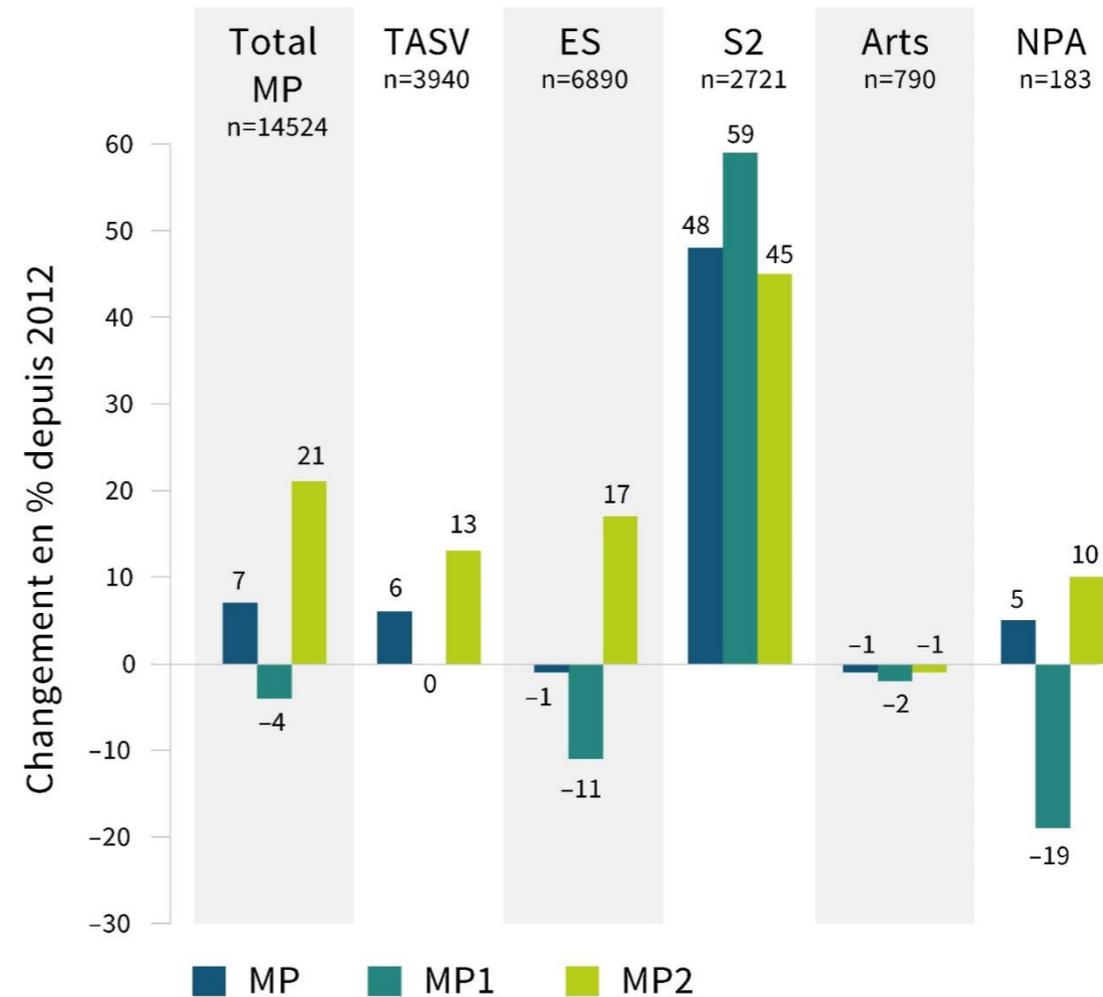


Evolution des titres de MP par orientation (chiffres absolus)



Différences par orientation et par type de MP

- Augmentation des titres de MP grâce aux MP2
- Recul généralisé des MP1, même dans les « grandes » orientations TASV et ES
- Différences selon les orientations et concentration sur certaines professions



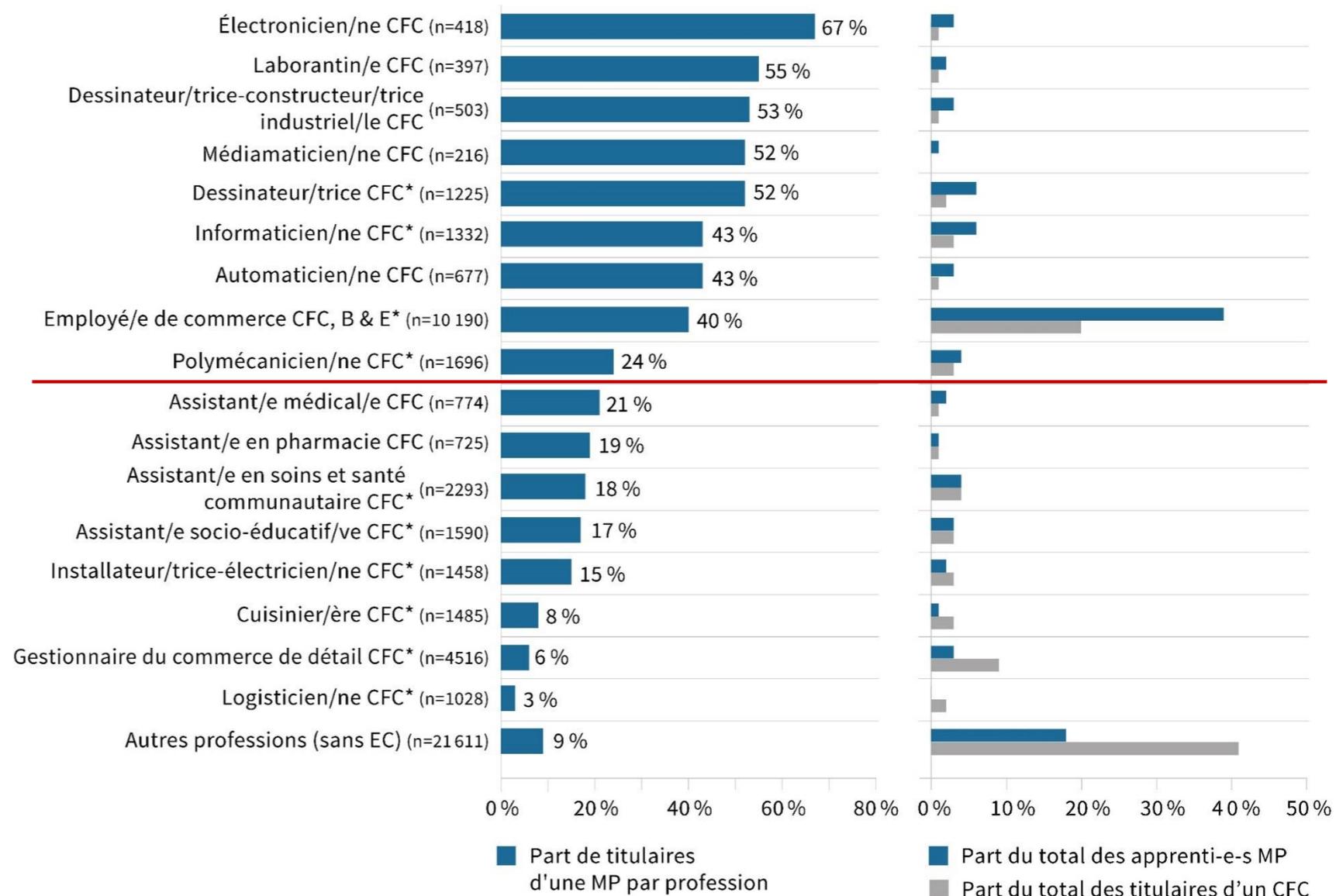
Evolution des titres de MP par orientation et par type (chiffres relatifs)



La maturité professionnelle et son importance dans les diverses professions

Grandes différences de taux de MP selon les professions

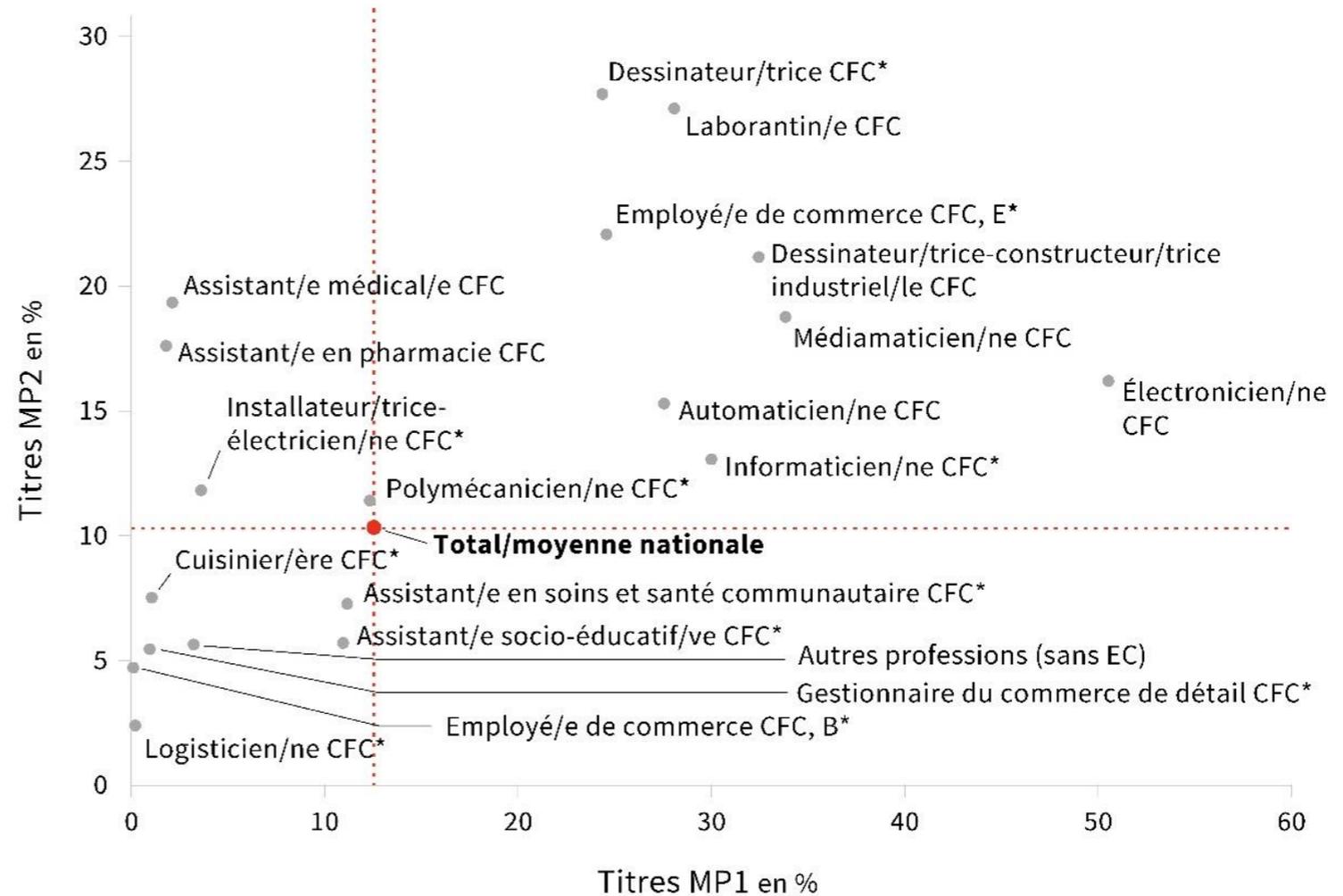
- Taux les plus élevés de MP dans les « petites » professions techniques
- Dans les CFC les plus souvent choisis: Peu de professions à fort taux de MP
- Trois quarts des apprenti-e-s MP sur 8, resp. 15 professions



Professions MP1 et MP2 typiques

Proportion de MP1 et de MP2 variables selon les professions:

- MP1 et MP2 : surtout CFC en 4 ans, professions techniciens/nes + employé/e commerce profil E
 - MP2 : en outre les CFC en 3 ans
- MP2 : tendance plus intégrative



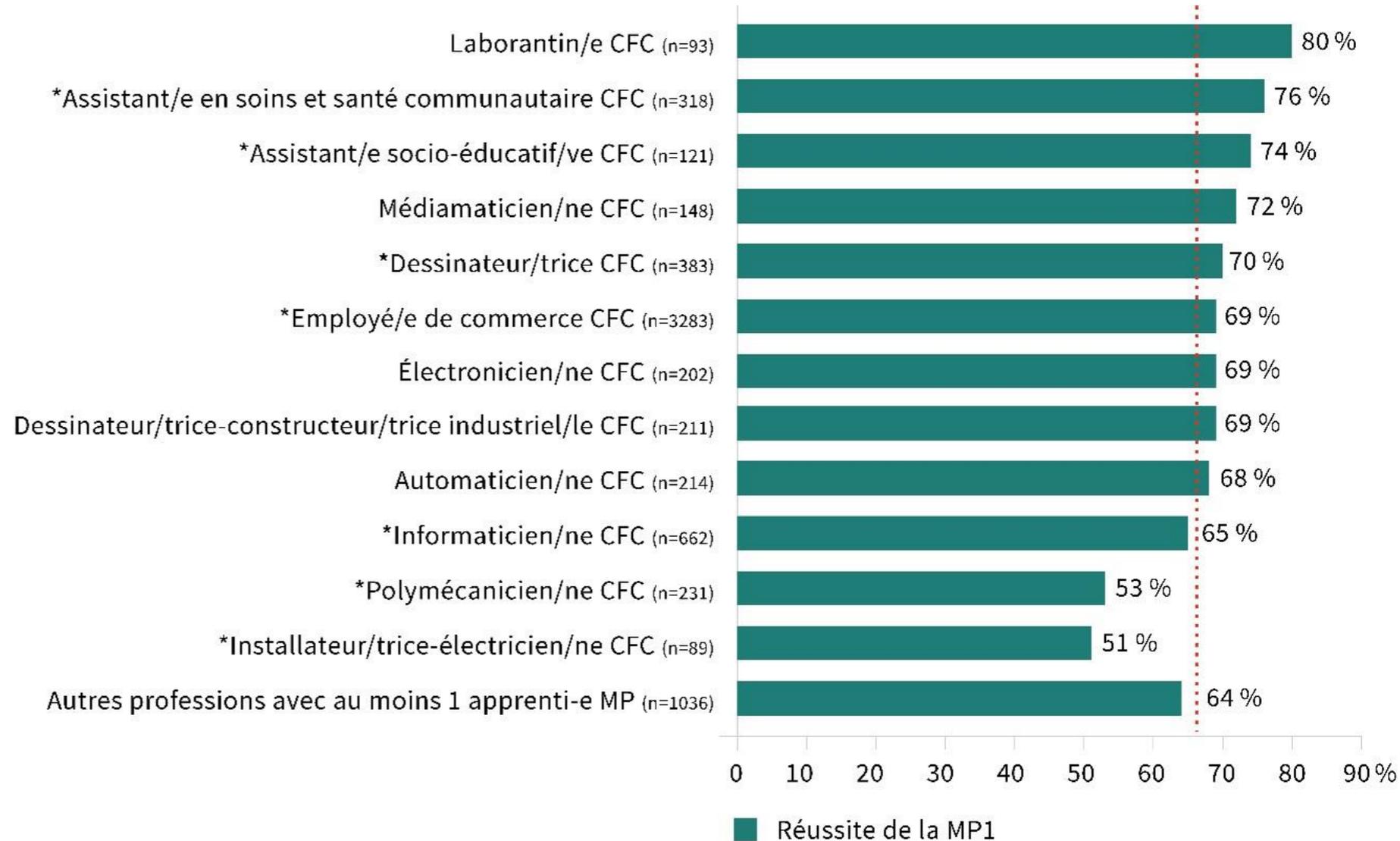
Part de MP1 et de MP2 dans les CFC les plus souvent choisis et les professions affichant le plus fort taux de MP

Obtention des titres de maturités variable selon les professions

- Taux de réussite MP1 : 67 %
- Taux de réussite MP2 : 84 %
- Taux de réussite MG : 86%

Échecs à la MP1

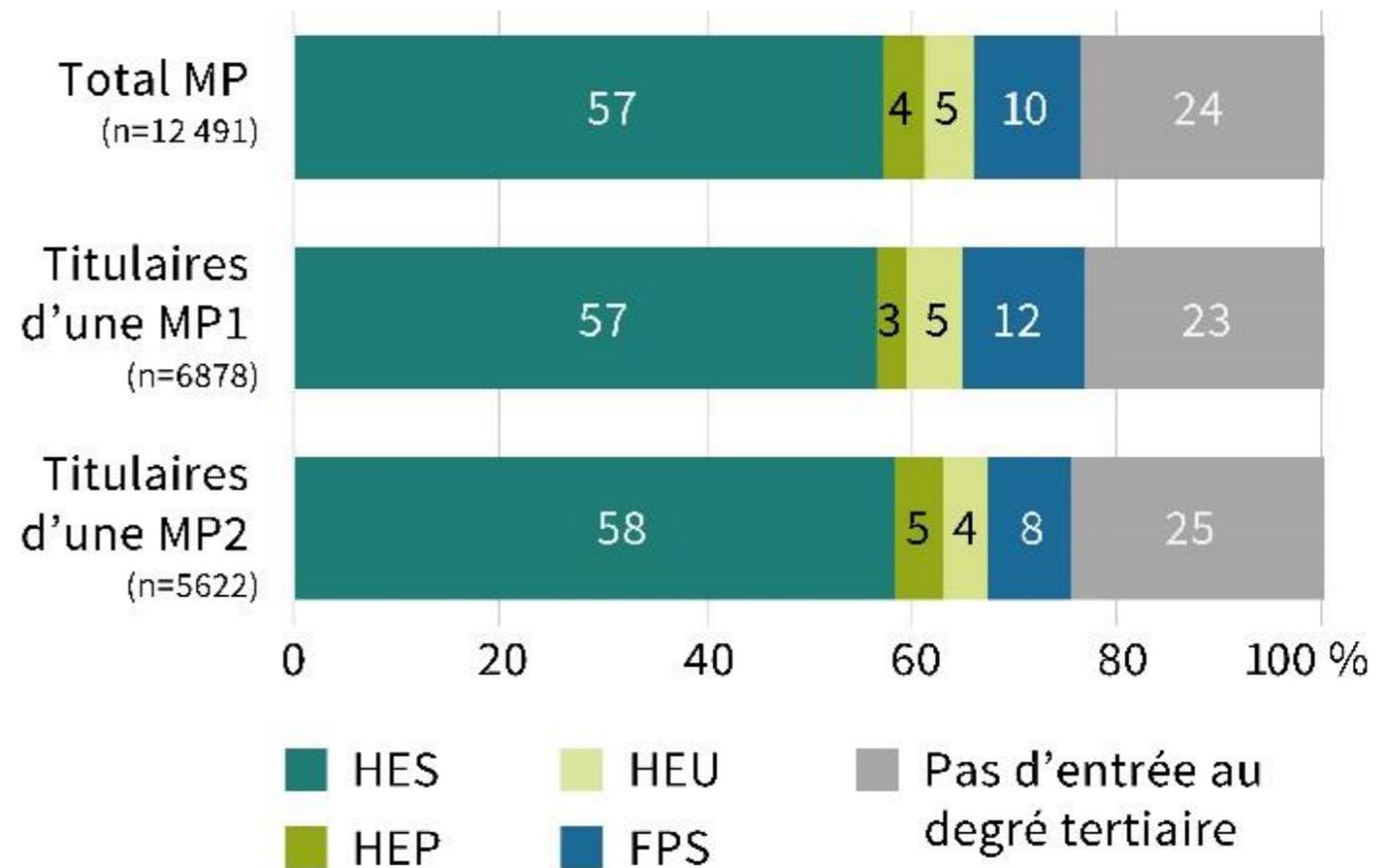
- 95 % avant la PQ
 - 20 % à 50 % selon les professions
- Potentiel pour accroître le nombre de titres MP



Maturité professionnelle : la voie royale vers les HES ?

Transitions des apprenti-e-s MP1 et MP2

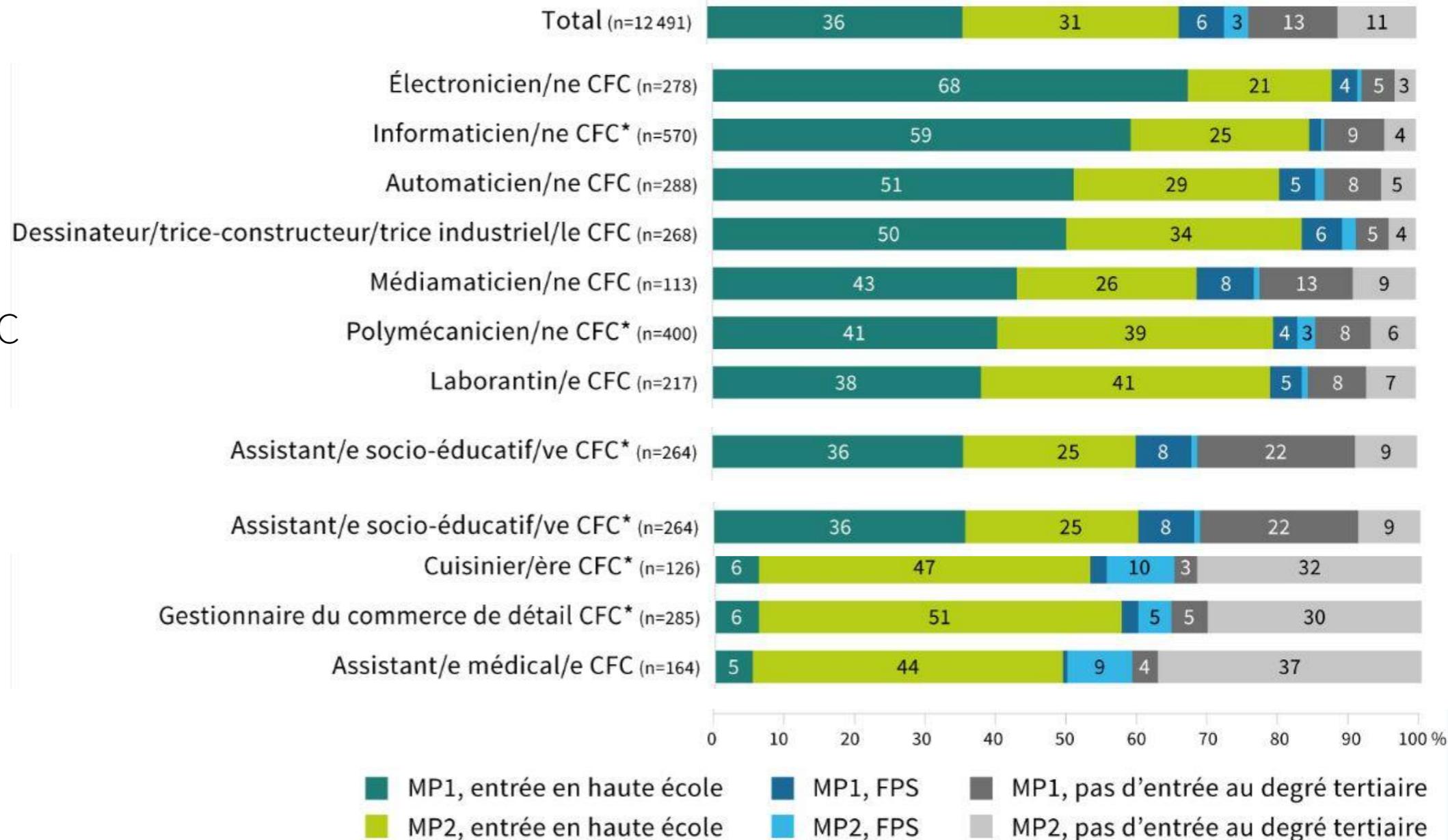
- 66 % des titulaires d'une MP entament des études supérieures, prioritairement dans une HES
 - Peu de différences entre MP1 et MP2, mais entrée plus rapide en haute école des MP2
- Comparaison avec la maturité gymnasiale :
95 % entament des études supérieures



Entrées au degré tertiaire à l'échéance 2017 des personnes ayant obtenu un CFC en 2012

L'entrée en haute école dépend de la profession

- Entrées en haute école : surtout professions techniques
- Entrées en FPS : ASSC
- Ni haute école ni FPS : ASE, cuisinier/ère, gestionnaire du commerce de détail



Conclusion:

Potentiel pour renforcer la maturité professionnelle?

Titres de MP et transition vers les hautes écoles:

- Réduire la concentration de la MP sur un faible nombre de professions ? Où sont les potentiels d'élargissement ?
- Travailler de façon ciblée sur les points forts de la MP1 et de la MP2 ?
- Accroître le taux de réussite de la MP1 pour élever le nombre de titres décernés ?
- Mesures spécifiques aux professions pour promouvoir la MP1 et la MP2 ?
- Optimiser la perméabilité vers le degré supérieur et la préparation aux études en haute école ?

Positionnement de la MP comme tâche des partenaires de la formation :

- Penser des conditions appropriées pour la MP au moment du développement des professions?

Merci de votre attention

- Contact :

ines.trede@ehb.swiss

- Informations complémentaires :

Rapport de tendance Maturité professionnelle <https://www.iffp.swiss/obs/publications>