



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

Description des modules – Formatrice et formateur à la pratique professionnelle ES

Formation continue certifiante sanctionnée par un certificat CAS

du 13 mai 2016

*La directrice de la Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP,
vu l'art. 13, al. 3, du règlement des études à l'IFFP du 22 juin 2010,
édicte les modules ci-après:*

Modules

Module ROL	Rôle et fonction de la formatrice et du formateur à la pratique professionnelle ES	3 crédits ECTS
Module APA	Analyse des pratiques professionnelles et accompagnement réflexif	4 crédits ECTS
Module SIT	Mise en œuvre de situations d'apprentissage et évaluation	3 crédits ECTS

Directives

Directives concernant les travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre des formations complémentaires

Dispositions finales

La description des modules « Formateur-trice à la pratique professionnelle ES (domaine social) » du 1^{er} août 2012 est abrogé.

La présente description des modules « Formatrice et formateur à la pratique professionnelle ES » entre en vigueur rétroactivement le 1^{er} mars 2016.

Le 13 mai 2016

Prof. Dr Cornelia Oertle
Directrice

Module ROL

Nom du module	Rôle et fonction de la formatrice et du formateur à la pratique professionnelle ES Le module ROL fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Formatrice et formateur à la pratique professionnelle ES
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études Module obligatoire
Cours Champs thématiques	Champ thématique ROL 1: Domaine d'activité des filières de formation ES Champ thématique ROL 2: Rôle, statut et fonction de la formatrice et du formateur à la pratique professionnelle
Nombre de crédits ECTS	3 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	90 heures 24 heures 45 heures 21 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le contexte des institutions et les enjeux de professionnalisation des métiers; - Se situer en tant que formatrice et formateur à la pratique professionnelle dans le dispositif de formation ES du domaine concerné ; - Connaître le profil professionnel des diplômé-e-s ES du domaine concerné; - Coopérer avec les autres acteurs de la formation; - Instaurer une relation formative avec la personne en formation ES; - Formaliser les bases de son identité professionnelle comme formatrice et formateur à la pratique professionnelle.

Procédures de qualification	Travail écrit <u>Modalités précises</u> Compte-rendu réflexif se rapportant à une situation mettant en jeu le rôle et la fonction de formatrice et formateur à la pratique professionnelle et mobilisant des contenus théoriques abordés en formation. <u>Délais</u> Selon «Directives concernant les travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre de la formation continue certifiante» <u>Critères/Indicateurs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conformité : aspects formels du texte ; structuration ; mise en page ; présence du compte-rendu réflexif et des contenus théoriques. - Pertinence : argumentation de l'analyse ; prise en compte du contexte de la situation ; mise en évidence du rôle des acteurs de la situation. - Cohérence : liens entre les éléments de la situation analysée ; conceptualisation de son rôle dans la situation abordée ; mise en évidence des points de force et d'amélioration ; propositions d'action.
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	Modules APA et SIT

Module APA

Nom du module	Analyse des pratiques professionnelles et accompagnement réflexif Le module APA fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Formatrice et formateur à la pratique professionnelle ES
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	R Related course Module de soutien lié au domaine clé
Cours Champs thématiques	Champ thématique APA 1: Analyse de situations professionnelles et pratique réflexive Champ thématique APA 2: Relation pédagogique avec la personne en formation
Nombre de crédits ECTS	4 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	120 heures 36 heures 60 heures 24 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la progression de la personne en formation ES dans sa pratique en favorisant l'analyse de situations professionnelles comme moyen d'apprentissage; - Mettre en évidence les liens entre les situations rencontrées et les connaissances théoriques; - Stimuler une réflexion sur les bases et le sens de l'action professionnelle; - Contextualiser la pratique professionnelle par rapport au fonctionnement d'équipe et au cadre institutionnel.

Procédures de qualification	Travail écrit <u>Modalités précises</u> Description d'une démarche d'analyse de pratique réalisée avec un-e stagiaire mettant en évidence la méthodologie suivie, les outils didactiques utilisés et la gestion de la dimension relationnelle. <u>Délais</u> Selon «Directives concernant les travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre de la formation continue certifiante» <u>Critères/Indicateurs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conformité : aspects formels du texte ; structuration ; mise en page ; présence de la démarche d'analyse, présence de la méthodologie suivie, des outils didactiques et de la gestion de la dimension relationnelle - Pertinence : argumentation de l'analyse ; prise en compte du contexte de la situation ; mise en évidence des moyens engagés par les acteurs de la situation. - Cohérence : liens entre les éléments de la situation analysée ; conceptualisation de l'accompagnement ; mise en évidence des points de force et d'amélioration ; propositions d'action.
Connaissances préliminaires exigées ou modules	Module ROL effectué
Modules subséquents	

Module SIT

Nom du module	Mise en œuvre de situations d'apprentissage et évaluation Le module SIT fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Formatrice et formateur à la pratique professionnelle ES
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	R Related course Module de soutien lié au domaine clé
Cours Champs thématiques	Champ thématique SIT 1: Spécificités de l'adulte apprenant et conséquences pour la formation Champ thématique SIT 2: L'apprentissage par observation et expérience guidée de situations professionnelles
Nombre de crédits ECTS	3 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	90 heures 30 heures 45 heures 15 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un programme de formation pratique en tenant compte des objectifs professionnels, des caractéristiques de la personne en formation ES et du contexte institutionnel; - Organiser, accompagner et évaluer la formation pratique de la personne en formation ES en s'appuyant sur les connaissances de base à propos de l'apprentissage adulte; - Préparer, observer et co-analyser des situations d'apprentissage; - Utiliser, dans son action, en tant que formatrice et formateur à la pratique professionnelle, différentes méthodes pédagogiques; - Évaluer les acquisitions la personne en formation ES au regard des objectifs de formation pratique.

Procédures de qualification	Travail écrit <u>Modalités précises</u> Récit d'une activité de préparation d'une situation d'apprentissage comprenant : positionnement dans la formation pratique, liens avec le PEC, compétences développées, caractéristiques d'apprentissage du stagiaire à prendre en compte, médiation didactique, mode d'évaluation, auto-évaluation de sa préparation. <u>Délais</u> Selon «Directives concernant les travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre de la formation continue certifiante» <u>Critères/Indicateurs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conformité : aspects formels du texte ; structuration ; mise en page ; présence des différentes parties de la préparation d'une situation d'apprentissage - Pertinence : prise en compte du contexte de la pratique professionnelle ; prises de distance d'avec son dispositif ; argumentation des choix ; écriture à la première personne ; explicitation des expériences - Cohérence : mise en lien entre les aspects théoriques en regard de l'expérience ; conceptualisation de sa pratique ; mise en évidence des points de force et d'amélioration ; propositions d'action.
Connaissances préliminaires exigées ou modules	Module ROL effectué
Modules subséquents	